Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского»

Симонова Ирина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Симонова Ирина Владимировна
Дата: 2026.10.14 11:43:37 +03'00'

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЦО № 7
_____
Симонова И. В.

Принят на педагогическом совете
(протокол № 1 от 28.08.2026 г)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА СУДЕЙСКОГО»
(дошкольное отделение)
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тула – 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского» (дошкольное отделение) (далее – МБОУ ЦО № 7) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятия) в 2026-2027 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи**»**,
- Устав МБОУ ЦО № 7;
- «Образовательная программа дошкольного образования» МБОУ ЦО № 7 (разработана в соответствии с ФОП ДО)
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» МБОУ ЦО №7 (разработана в соответствии с ФАОП ДО)

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует «Образовательной программе дошкольного образования» МБОУ ЦО №7 (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АОП ДО) МБОУ ЦО № 7 (дошкольное отделение) и является ее составной частью.

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных

видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС ДО в образовательном учреждении обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте с 1 до 7 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив МБОУ ЦО № 7 (дошкольное отделение) работает по:

- «Образовательной программе дошкольного образования» МБОУ ЦО № 7 , разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФОП ДО) (группы общеразвивающей направленности);

- «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» МБОУ ЦО №7, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР);

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,

обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования. Каждая образовательная область содержит определенные направления деятельности.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Сфера социальных отношений

Сфера формирования основ гражданственности и патриотизма

Сфера трудового воспитания

Сфера основ безопасности поведения

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Математические представления

Окружающий мир. Природа.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

Формирование словаря

Звуковая культура речи:

Грамматический строй речи

Связная речь

Интерес к художественной литературе

Подготовка детей к обучению грамоте

4 Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

Приобщение к искусству;

Изобразительная деятельность;

Конструктивная деятельность;

Музыкальная деятельность.

Театрализованная деятельность

Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)

5 Образовательная область «Физическое развитие»:

Основная гимнастика(основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).

Подвижные игры

Спортивные игры

Спортивные упражнения
Формирование основ здорового образа жизни
Активный отдых

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

2 РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

МБОУ ЦО № 7 (дошкольное отделение) работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7 до 19.00 часов в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 7.

Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – субботой, воскресеньем и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2026-2027 учебном году в дошкольном отделении МБОУ ЦО № 7 функционирует 40 групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп.

Учебный год в МБОУ ЦО № 7 (дошкольное отделение) начинается с 1 сентября 2026 и заканчивается 31 мая 2027 года, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В летний период занятия (как организованная форма обучения) не проводятся, организуются подвижные и спортивные игры, развлечения, занимательные дела, экскурсии и т.п,

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

●решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

●построение воспитательно- образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2.2 Характеристика структуры учебного плана

●Учебный план составлен для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

●Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием занятий.

●Режим дня в дошкольном отделении разработан согласно действующему СанПиН 1.2.3685-21. Организация правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы дошкольного отделения, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса , а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21:

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность	от 1,5 до 3 лет	20 мин

дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

С детьми второго года жизни (1-2 года) рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю. Игры-занятия проводятся в утренний и вечерний периоды бодрствования. Продолжительность занятия 8 – 10 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 20 мин. (10 занятий).

В группе детей 2 – 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10 занятий).

В группе детей 3 – 4 лет продолжительность занятий – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (10 занятий).

В группе детей 4 – 5 лет продолжительность занятий – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 3 ч. 20 мин. ч. (10 занятий).

В группе детей 5 – 6 лет продолжительность занятий – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) – 50 мин. (2 занятия)., во вторую половину дня допускается проводить 2-3 занятия в неделю по 25 мин. Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) – не более 5 ч. 25 мин. (13 занятий).

В группе детей 6 – 7 лет продолжительность занятий – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день – 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Максимальный объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 7 час. 30 мин (15 занятий)

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Продолжительность составляет не более 25 (старшая группа 5-6 лет) и 30 минут (подготовительная к школе группа 6-7 лет) в день.

Во исполнение СанПиН 1.2.3685-21 суммарный объем двигательной активности должен быть не менее 1 часа в день. Двигательная активность детей обеспечивается за счет организации занятий по физическому, музыкальному развитию, а так же в процессе совместной деятельности педагогов с детьми (в помещении и на прогулке).

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности сочетать с занятиями, направленными на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

3 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части

Образовательной программы МБОУ ЦО № 7 (дошкольное отделение). Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, направлена на поддержку интересов детей и педагогического коллектива. направлена на реализацию парциальных программ.

.

Учебный корпус 1

Инвариантная часть учебного плана
«Образовательная программа дошкольного образования» МБОУ ЦО № 7, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности);
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» МБОУ ЦО №7, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР);
Вариативная часть учебного плана
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
Рабочая программа педагога-психолога «Путь к успеху» (сост. педагог-психолог Болотова Т. И.).

Образовательные области	**Количество часов в неделю по группам**							
	Общеразвивающие группы					**Компенсирующие группы**		
Инвариантная часть	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшие группы (3-4 лет)	Средние группы (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)	Средние группы (4-5лет) ОНР	Старшие группы (5-6лет) ОНР	Подготовительные группы (6-7лет) ОНР
1.Физическое развитие								
Физическая культура	2	2	2	3	3	2	2	2
2.Познавательное развитие								
Математические представления	1	1	1	1	2	1	1	2
Окружающий мир. /Природа	1	1	1	1	1	1	1	1
Конструктивная деятельность	1	1	1	1	1	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.		
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.							
3. Речевое развитие								
Развитие речи	1	1	1	1	1	-	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	2	-	-	-

Логопедическое занятие (формирование лексико-грамматических средств языка, обучение элементам грамоты)						1(логопед)	2 (логопед)	2(логопед)
Логопедическое занятие (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи)						1(логопед)	1(логопед)	2(логопед)
Чтение художественной литературы	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.							
4.Художественно-эстетическое развитие								
Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (Лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
Приобщение к	Проводится в ходе режимных моментов							

искусству								
Театрализованная деятельность	Проводится в ходе режимных моментов							
Культурно-досуговая деятельность	Проводится в ходе режимных моментов							
5.Социально-коммуникативное развитие								
Сфера социальных отношений	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов							
Игровая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов							
сфера формирования основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов							
сфера трудового воспитания	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов							
Вариативная часть								
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева.	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов							
Рабочая программа педагога-психолога «Путь к успеху»	-	-	-	-	1	-	-	1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	**10**	**10**	**10**	**12**	**15**	**10**	**12**	**15**

Учебный корпус 2

Инвариантная часть учебного плана:	
«Образовательная программа дошкольного образования» МБОУ ЦО № 7, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности);	
Адаптированная рабочая программа педагога-психолога, разработанная на основе Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик – семицветик», Куражевой, Вараевой, Тузаевой (сост. Педагог-психолог Е.Н. Филиппова).	
Вариативная часть учебного плана :	
Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы». Сост.: О.Л. Князева.- М.: Мозаика-Синтез.	
Программа по основам финансовой грамотности “Дети и деньги”. Составитель Сидоркина Е.С. на основе программы Стахович Л.В. «Азы финансовой культуры для дошкольников»	
Программа по обучению грамоте детей дошкольного возраста “Читалочка”. Составитель Алексеенко А.Н. на основе парциальной программы Нищевой Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Спб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019.	
Дополнительная образовательная программа «Хореография». Составитель: педагог дополнительного образования Н.М. Макаров разработана на основе программ по хореографии для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»А.И. Бурениной, «Ладушки» Каплунова И, Новоскольцева И, «Прекрасный мир танца»	
	Количество часов в неделю по группам

Образовательные области	Общеразвивающие группы

Инвариантная часть	1 группа раннего возраста №3,9 (1-2 года)	2 группа раннего возраста №2, № 7 (2-3 года)	Младшие группы №1, № 8 (3-4 года)	Средние группы № 5, № 11 (4-5лет)	Старшие группы № 12, № 10 (5-6 лет)	Подготовительные группы № 4, № 6 (6-7 лет)
1.Физическое развитие						
Физическая культура	3	3	2	2	2	2
2.Познавательное развитие						
математические представления	-	-	1	1	2	2
Окружающий мир. Природа	1	1	1	1	1	1
Развивающие занятия педагога-психолога	-	-	-	Индивидуально	Индивидуально	1
Конструктивная деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.					
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	-	-	1	1
3. Речевое развитие						
Развитие речи	1	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-		

Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка, обучение элементам грамоты)					Логопед с детьми ОВЗ	Логопед с детьми ОВЗ
Логопедическое (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи)					Логопед с детьми ОВЗ	Логопед с детьми ОВЗ
Чтение художественной литературы	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.					
4.Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность (Рисование)		1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (Лепка)		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность (Аппликация)		-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
Хореография	-	-				
Приобщение к искусству	Проводится в ходе режимных моментов					
Театрализованная деятельность	Проводится в ходе режимных моментов					
Культурно-досуговая деятельность	Проводится в ходе режимных моментов					
5.Социально-коммуникативное развитие						

Сфера социальных отношений	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов
Сфера трудового воспитания	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов

Формирование осно в безопасного поведения	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов					
Вариативная часть						
«Я-Ты-Мы» социально-эмоционального развития.	-	-	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов			
«Читалочка» по обучению грамоте (составитель: ст. воспитатель А. Н. Алексеенко)	-	-	-	-	1	1
«Дети и деньги» по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста (сост. методист Е. С. Сидоркина)	-	-	-	-	-	интегрируется с занятиями по познавательному развитию

Хореография (составитель: педагог дополнительного образования Н. М. Макаров)		-	1	1	1	1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	**10**	**10**	**10**	**10**	**13**	**14**

В учебном корпусе оказывается логопедическая помощь детям, имеющим речевые нарушения и заключение ПМПК.

Учебный корпус 3

Инвариантная часть учебного плана :					
«Образовательная программа дошкольного образования» МБОУ ЦО № 7, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности);					
Вариативная часть учебного плана :					
Парциальная образовательная программа «Светофор», Т.И.Данилова. Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. С-Пб, Детство-Пресс, 2020г.,					
Образовательные области	**Количество часов в неделю по группам**				
	Общеразвивающие группы				
Инвариантнаячасть	2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая групп (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительные к школе группы (6-7лет) «А», «Б»
Физическаякультура	3	3	3	3	3

2.Познавательное развитие					
математические представления	1	1	1	1	2
Окружающий мир. Природа	1	1	1	2	2
Конструктивная деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.			1	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.				
3. Речевое развитие					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Подготовка к обучениюграмоте	-	-	-	1	1
Чтение художественной литературы	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.				
4.Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	1	2
Изобразительная деятельность (Лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2

Приобщение к искусству	Проводится в ходе режимных моментов				
Театрализованная деятельность	Проводится в ходе режимных моментов				
Культурно-досуговая деятельность	Проводится в ходе режимных моментов				
5.Социально-коммуникативное развитие					
Сфера социальных отношений	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов				
Игровая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов				
сфера формирования основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов				
сфера трудового воспитания	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов				
Вариативная часть					
• парциальная образовательная программа «Светофор» Т.И.Данилова	.	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится входе режимных моментов			
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	**10**	**10**	**10**	**13**	**15**

Учебный корпус 4

Образовательные области	**Количество часов в неделю по группам**

Инвариантнаячасть	группа раннего возраста (1-2 лет)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5лет)	старшая группа (5-6лет)	подготовительная к школе группа (6-7лет)
Физическое развитие						
Физическая культура	3	3	2	2	2	3
Познавательное развитие	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
сенсорные эталоны и познавательные действия	1	проводится входе режимных моментов				
развитие математических представлений	-	1	1	1	1	2
окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**3**
формирование словаря	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
звуковая культура речи	0,25	0,25	0,125	0,125	0,25	0,25
грамматический строй речи	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
связная речь	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
подготовка детей к обучению грамоте	-	-	0,125	0,125	1	2
интерес к художественной литературе	Проводится в ходе режимных моментов					
Занятие с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	Индивидуально
Художественно-эстетическое развитие	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
Приобщение к искусству	Проводится в ходе режимных моментов					

Изобразительная деятельность:	2	2	2	2	2	3
рисование	1	1	1	1	1	1
лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
народное декоративно-прикладное искусство	-	-	Проводится в ходе режимных моментов			
прикладное творчество	-	-	-	-	Проводится в ходе режимных моментов	
Конструктивная деятельность	проводится в ходе режимных моментов		1	1	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Театрализованная деятельность	-	Проводится в ходе режимных моментов				
Культурно-досуговая деятельность	-	Проводится в ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов					
сфера социальных отношений	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов					
формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов					
сфера трудового воспитания	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов					
формирование основ безопасного поведения	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов					
Вариативная часть	-	-	-	-	**1**	**1**
Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1	1
«МИР ГОЛОВОЛОМОК»	-	-	проводится в ходе режимных моментов			
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	**10**	**10**	**10**	**10**	**12**	**15**

Учебный корпус 5

Инвариантная часть учебного плана реализует:				
• «Образовательную программу дошкольного образования» МБОУ ЦО № 7 (дошкольное отделение), разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М Дорофеевой)				
Вариативная часть учебного плана реализует:				
• Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева				
Образовательные области	**Количество часов в неделю по группам**			
	Разновозрастная группа № 2		**Разновозрастная группа № 1**	
Инвариантнаячасть	Младшая подгруппа (3-4 лет)	Средняя подгруппа (4-5лет)	Старшая подгруппа (5-6лет)	Подготовительная подгруппа (6-7лет)
1.Физическое развитие				
Физическаякультура	3	3	3	3
2.Познавательное развитие				
Математическое развитие	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1

Развивающие занятия педагога-психолога	-	-	-	-
Конструирование/ конструктивно-модельная Деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.		1	1
Познавательно-исследовательская	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.			
3. Речевое развитие				
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Подготовка к обучениюграмоте	-	-	-	-
Логопедическое (формирование лексико-грамматических средствязыка, обучение элементам грамоты)	-	-	-	-
Логопедическое (формирование лексико-грамматических средствязыка и развитие связной речи)	-	-	-	-
Чтение художественной литературы	Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.			

4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация	Проводится в ходе режимных моментов.			
Игровая деятельность	Проводится в ходе режимных моментов.			
Ручной труд	-	-	Проводится в ходе режимных моментов.	
Труд	Проводится в ходе режимных моментов.			
	Разновозрастная группа № 2		**Разновозрастная группа № 1**	
Вариативная часть	Младшая подгруппа (3-4 лет)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева			Интегрируется с другими образовательными областями и проводится в ходе режимных моментов.	
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	**10**	**10**	**13**	**14**